Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Проектный менеджмент»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
образовательная программа «Управление бизнес-процессами производства»

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02-РФ, 580200-КР «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнес-процессами производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель подразделения:
д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна



Руководитель образовательной программы
«Управление бизнес-процессами производства»
к.э.н., доцент Рахманалиева А.А.



Руководитель образовательной программы
«Управление малым бизнесом»
к.э.н., доцент Сулеева Д.А.



Руководитель образовательной программы
«Управление маркетингом»
к.э.н., доцент Островская Е.С.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-4: Способен решать профессиональные задачи по разработке инвестиционного проекта	**Знать:** – процессы управления инвестиционными проектами, принципы взаимодействия процессов управления – инвестиционными проектами; – основы инвестиционного и стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; – основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта; – основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	**Блок A, D** – задания репродуктивного уровня – Реферат – Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте – Опрос (зачет)
	Уметь: – выбирать вариант инвестиционного проекта; – формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; – разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней – среды; – планировать управление содержанием инвестиционного процесса, применять методики разработки плана – управления инвестиционным проектом	**Блок B** – задания реконструктивного уровня – Аналитическое задание «Управление подпроцессами проекта» – Аналитическое задание «Анализ проекта по этапам жизненного цикла» – Аналитическое задание «Реализация функций управления проектом» – Деловая игра «Управление персоналом проекта»
	Владеть: – навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их – рыночной привлекательности и целями проекта; – навыками определения содержания инвестиционного проекта, разработки и утверждения плана работ – инвестиционного проекта; – навыками предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – Задача по теме «Оценка эффективности проекта» – PP-презентация разработанного проектного предложения – Вопросы промежуточного контроля

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Технологическая карта дисциплины (7 семестр)

Дисциплина:	Проектный менеджмент
Направление/профиль:	Управление бизнес-процессами производства
Курс/семестр:	4/7
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	**Зачетно-экзаменационная ведомость (Экзамен)**
Преподаватель:	Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Функциональные области управления проектом	Текущий контроль	Опрос	2	5	6
	Рубежный контроль	Аналитическое задание «Реализация функций менеджмента на примере предприятия»	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Управление подпроцессами проекта	Текущий контроль	Аналитическое задание «Управление подпроцессами проекта»	6	10	10
	Рубежный контроль	Построение диаграммы управления временем проекта	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3 HR-менеджмент в проектах	Текущий контроль	Деловая игра «Управление персоналом проекта»	6	10	12
	Рубежный контроль	Доклад-сообщение по управление персоналом в проекте2	2	5	
Модуль 4					
Модуль 4. Управление стоимостью и анализ эффективности проекта	Текущий контроль	Решение задач	2	5	16
	Рубежный контроль	PP-презентация разработанного проектного предложения	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1 Темы реферата:

1. Значение проектной культуры для управления проектом.
2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом.
3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта.
4. Управление качеством проектной деятельности.
5. Контроль выполнения проектной работы.
6. Организация офиса проекта.
7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента.
8. Разработка проектной документации.
9. Роль организационных структур в проектном менеджменте.
10. Особенности внедрения проектного подхода в организации.
11. История развития проектного менеджмента за рубежом.
12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.
19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.
21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.
28. Профессиональные организации по управлению проектами.
29. Управление информацией и коммуникациями проекта.
30. Целесообразность перехода к проектному управлению

А.2 Темы докладов:

1. Основные принципы управления персоналом проекта
2. Специфика команды проекта как человеческого ресурса
3. Стратегия формирования команды проекта
4. Кадровое планирование команды проекта
5. Привлечение и отбор персонала в проекте
6. Оценка и аттестация персонала проекта
7. Обучение и развитие персонала проекта

Блок В

В.1. Аналитическое задание по теме «Управление подпроцессами проекта»
Студент выполняет детальный анализ теоретических и практических аспектов реализации одного из подпроцессов управления проектами по своему выбору. Должны быть рассмотрены на практическом примере сущность, содержание данного подпроцесса, этапы его реализации, особенности в практических условиях конкретного проекта. Выполненное задание оформляется в виде аналитической записки.

В.2. Аналитическое задание «Анализ этапа проекта по этапам жизненного цикла»
Студент выполняет глубокий теоретический и практический анализ одного из основных этапов управления проектом: инициация, планирование, организация, контроль или завершение проекта. В структуру аналитической записки должны быть включены два основных раздела: теоретико-методологические аспекты выбранного этапа и изучение практической его реализации на конкретном примере проекта, реализуемого в Кыргызстане или в любой другой стране

В.3. Аналитическое задание «Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта»
Для выполнения задания студент выполняет детальный анализ теоретических аспектов реализации одной из функций управления проектом по своему выбору (планирование, организация, координация, мотивация, контроль и мониторинг реализации, оценка эффективности, корректирующие мероприятия). Задание выполняется в виде аналитической записки.

В 4. Деловая игра "Управление персоналом проекта"
Деловая игра является одним из наиболее привлекательных методов активного обучения и позволяет осуществить анализ и решение достаточно сложных практических задач, обеспечить формирование и развитие мыслительной культуры студентов, сформировать навыки эффективного общения и тем самым существенно расширить и обогатить сферу базовых профессиональных компетенций будущих менеджеров.
Достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации. Студентам выдается 5 ситуаций по управлению проектной командой, которым он должен присвоить порядковый номер. В начале самостоятельно, а затем в команде. Студент должен продемонстрировать хорошее понимание сути деловой игры. Игра выявляет эффективность командного взаимодействия, владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы

Блок С

С.1 Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам разработанного проектного предложения:
Тему для своего проектного задания студент выбирает самостоятельно и затем представляет его в виде презентации.
Содержание задания:
1. Изучение источников финансирования проекта КР, формы применения проектного финансирования.
2. Исследования степени удовлетворения интересов стейкхолдеров проекта
3. Исследование применяемых методов и результатов оценки его эффективности.
В рамках данного задания Вам необходимо подробно изучить вопросы финансирования выбранного вами проекта.

Шаг 1. На этом этапе выполнения задания вам нужно выявить источники и структуру финансирования проекта, этапы и условия оплаты каждой фазы проекта инвесторами. Какие формы оплаты применялись, какие критерии являлись основой для принятия решений о финансировании.
Шаг 2. Необходимо выявить степень заинтересованности в результатах проекта каждой стороной/участником, область интересов и критерии реализации этих интересов. Какие функции лежат на каждом из участников проекта для реализации взаимных интересов, какие условия должны быть выполнены для того, чтобы интересы стейкхолдеров были удовлетворены.
Шаг 3. Изучение процесса оценки результативности/эффективности проекта, методов и показателей их оценки. На основе фактических данных Вам необходимо выявить критерии эффективности проекта, алгоритм управления эффективностью, а также результаты ее оценки.
Результаты выполненного задания представляются в виде презентации и защищаются на занятии

Блок D

D.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет и экзамен):
1. Формы и особенности организации бизнес-процессов в международной деятельности.
2. Сущность и формы инвестиционной деятельности
3. Закономерности развития бизнес-процессов.
4. Цели инвестора и предпринимательства в проекте
5. Международные стандарты в управлении проектами.
6. Фазы управления бизнес-проектами
7. Организация офиса проекта
8. Информационные системы управления бизнес-проектами
9. Показатели и процесс оценки эффективности проекта
10. Принципы результативности бизнес-проектов.
11. Технологии управления бизнес-проектами
12. Виды и инфраструктура бизнеса.
13. Сущность проектной деятельности.
14. Формы международного бизнеса.
15. Субъекты и объекты международного инвестирования
16. Причины и проблемы создания бизнес-проектов
17. Партнерство и тендерные процессы в организации бизнес-проектов
18. Технология управления инвестиционной и эксплуатационной фазами проекта
19. Организационные механизмы управления проектами
20. Источники и формы финансирования бизнес-проектов
21. Преимущества и недостатки проектного финансирования
22. Показатели и процесс оценки эффективности проекта
23. Процесс финансирования проекта
24. Процесс подготовки проектного предложения
25. Процесс организации в управлении проектами
26. Организационные структуры управления проектами
27. Технология управления инвестиционными вопросами в проекте
28. Партнерство и ответственность в проекте
29. Контрактная деятельность
30. Управление командой в проекте

D.2. Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
1. Разработать процесс инициации бизнес-проекта
2. Разработать организационную структуру управления проектом
3. Выявить источники финансирования проекта
4. Разработать программу маркетинга проекта
5. Разработать бюджет маркетинга проекта

6. Выявить стейколдеров бизнес-проекта
7. Описать формы реализации интересов участников проекта
8. Разработать технологию реализации прединвестиционной фазы проекта
9. Разработать пакет проектной документации на этапе инициации проекта
10. Выявить систему взаимоотношений участников проекта
11. Идентифицировать риски в реализации проекта
12. Разработать план маркетинга в рамках управления проектом
13. Описать процесс решения вопросов технической и финансовой реализуемости проекта

D.3. Задача по теме «Оценка эффективности проекта»
Задание предполагает использование рассмотренных в теоретической части дисциплины методов и формул для предложенных преподавателем вариантов денежных потоков проекта. Для сдачи задания необходимо решить два варианта задач

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Реферат

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным	

				примитивным языком.	языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте на предложенную тему

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	**40**	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	40	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	10	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	10	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

3. PowerPoint презентация

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнит. литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

4. ПИР Аналитические задания на тему «Управление подпроцессами проекта», «Анализ проекта по этапам жизненного цикла», «Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта»

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	**25**	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

5. Деловая игра «Управление персоналом проекта»

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
полнота раскрытия содержания работы	20	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	20	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

- ***Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)***

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**
оценка уровня обученности «знать»	28
оценка уровня обученности «уметь»	36
оценка уровня обученности «владеть»	36
Итого	**100**

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

[*] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

В данном разделе приводится методическое рекомендации порядка выполнения типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике.

Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно необходимо выполнить задания (подготовка к тестированию, написание контрольной работы, решение задач, написание и защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

Семестр 5.

Текущий контроль 1. Реферат по предложенным темам (по выбору студента) с докладом на занятии.

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно. Он должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. Исполнитель может выбрать его тему из предложенной ниже тематики, учитывая при выборе темы специфику учебного профиля, по которому он проходит обучение.

Максимальная оценка 10 баллов.

Темы рефератов.

1. Значение проектной культуры для управления проектом.
2. Ловушки, встречающиеся при управлении проектом.
3. Основные способы сокращения времени выполнения проекта.
4. Управление качеством проектной деятельности.
5. Контроль выполнения проектной работы.
6. Организация офиса проекта.
7. Управление маркетингом в рамках проектного менеджмента.
8. Разработка проектной документации.
9. Роль организационных структур в проектном менеджменте.
10. Особенности внедрения проектного подхода в организации.
11. История развития проектного менеджмента за рубежом.
12. Развитие проект-менеджмента в России.
13. Актуальность проект-менеджмента в Кыргызстане на современном этапе
14. Роль профессиональных организаций по управлению проектами в современной рыночной экономике.
15. Функции управления проектами.
16. Основные области управления проектом.
17. Рычаги управления проектом.
18. Внешние факторы воздействия на проект.

19. Участники проекта: состав, роли, взаимосвязи.
20. Процессы управления проектами.
21. Преимущества и недостатки сетевого планирования.
22. Последовательность разработки и создания организационных структур проекта.
23. Современные методы и средства организационного моделирования проекта.
24. Современная концепция маркетинга в управлении проектом.
25. Состав и анализ факторов потерь времени.
26. Управление изменениями проекта.
27. Искусство эффективного управления проектами.
28. Профессиональные организации по управлению проектами.
29. Управление информацией и коммуникациями проекта.
30. Целесообразность перехода к проектному управлению.

Текущий контроль 2. опросы, домашние задания (до 10 баллов), активность (до 5 баллов), посещаемость и конспект (до 5 баллов)

Максимальная оценка 20 баллов.

Семестр 6.

Текущий контроль 1. Опрос по текущим темам модуля 3 «Функциональные области управления проектами».

Максимальная оценка 5 баллов.

Текущий контроль 2. Аналитическое задание по теме «Управление подпроцессами проекта» на выбранную студентом тему.

Задание предполагает выбор студентом одного из интересующих его подпроцессов (управление качеством проекта, временем проекта, рисками проекта) и выполнение детального анализа выбранного подпроцесса на практическом примере проекта (КР или международного)

Максимальная оценка 10 баллов.

Текущий контроль 3. Деловая игра «Управление персоналом проекта».

Деловая игра является одним из наиболее привлекательных методов активного обучения и позволяет осуществить анализ и решение достаточно сложных практических задач, обеспечить формирование и развитие мыслительной культуры студентов, сформировать навыки эффективного общения и тем самым существенно расширить и обогатить сферу базовых профессиональных компетенций будущих менеджеров.

Достижение основной цели игры – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации. Студентам выдается 5 ситуаций по управлению проектной командой, которым он должен присвоить порядковый номер. В начале самостоятельно, а затем в команде. Студент должен продемонстрировать хорошее понимание сути деловой игры. Игра выявляет эффективность командного взаимодействия, владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы

Максимальная оценка 10 баллов

Текущий контроль 4. Решение задач по теме «Оценка эффективности проекта».

Задание предполагает использование рассмотренных в теоретической части дисциплины методов и формул для предложенных преподавателем вариантов денежных потоков проекта. Для сдачи задания необходимо решить два варианта задач.

Пример вариантов и процесса решения задачи:

Расчет ведется по двум формулам:

А. Если инвестиции IC реализуются в течение текущего года:

Потоки: Для примера

Текущий год -9.3 млн. сом – это инвестиции IC
Первый год + 3.2 млн. сом
Второй год + 5.6 млн
Третий год + 12.7 млн
Ставка доходности 15

Решение:
NPV = (3.2/(1+0.15)1 + 5.6/(1+0.15)2 + 12.5/(1+0.15)3) – 9.3 =
Проект принимается, если значение NPV будет положительно.

Б. Если инвестиции IC реализуются за период более одного года:
Потоки: Для примера
Текущий год -0.54 млн. сом
Первый год -3.1 млн. сом
Первый год +2.1 млн

Второй год +2.4 млн
Третий год +4.1 млн
Ставка доходности 18
Инфляция 2

Решение:
NPV = (2.1/(1+0.18)1 + 2.4/(1+0.18)2 + 4.1/(1+0.18)3) – (0.54 + 3.1/(1+0.02)1) =
Проект принимается, если значение NPV будет положительно.

Максимальная оценка 5 баллов.

2. Рубежный контроль (контрольные точки)

Семестр 5.

Рубежный контроль 1. Построение организационной структуры управления проектом (конкретный пример).

Для выполнения данного задания студент выбирает наиболее интересный для него тип, масштаб и сферу деятельности проекта, для реализации которого формирует структуру управления. Методической основой задания является лекционный материал по теме и открытые источники интернет.

Максимальная оценка 15 баллов.

Рубежный контроль 2. Анализ этапа проекта по этапам жизненного цикла с практическим примером (на выбор студента).

Студент выполняет глубокий теоретический и практический анализ одного из основных этапов управления проектом: инициация, планирование, организация, контроль или завершение проекта. В структуру аналитической записки должны быть включены два основных раздела: теоретико-методологические аспекты выбранного этапа и изучение практической его реализации на конкретном примере проекта, реализуемого в Кыргызстане или в любой другой стране.

Максимальная оценка 25 баллов.

Семестр 6.

Рубежный контроль 1. Аналитическое задание «Реализация функций управления проектом на конкретном примере проекта".

Для выполнения задания студент выполняет детальный анализ теоретических аспектов реализации одной из функций управления проектом по своему выбору (планирование, организация, координация,

мотивация, контроль и мониторинг реализации, оценка эффективности, корректирующие мероприятия). Задание выполняется в виде аналитической записки.

Максимальная оценка 10 баллов.

Рубежный контроль 2. Построение диаграммы управления временем проекта. Студент разрабатывает сетевой график Гантта для предложенного преподавателем варианта проекта.

Максимальная оценка 10 баллов.

Рубежный контроль 3. Доклад-сообщение по управлению персоналом в проекте на предложенную преподавателем тему.

Содержание доклада должно соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Проблема должна быть раскрыта полностью, а представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Должны быть сделаны выводы. Представляемая информация в раздаточном материале должна быть систематизирована и последовательна.

Максимальная оценка 5 баллов.

Рубежный контроль 4. PP-презентация разработанного проектного предложения

Проект представляет собой специальным образом оформленное предложение, которое предполагает план решения возникающей проблемы (этот результат можно увидеть, просчитать, осмыслить и применить на практике). Тему студент предлагает самостоятельно.

Проектное задание должно быть выполнено на высоком теоретико-практическом уровне с четкой аргументацией значимости и перспективности выдвигаемой бизнес-идеи. В рассматриваемом проекте основные моменты должны быть изложены раскрыты в полном объеме

Представленная публичная презентация проекта должна быть логически обоснованной и убедительной. Во время защиты проекта студент должен показать отличные теоретические знания, а также умения использовать предложенные методики анализа

PP-Презентация должна соответствовать выбранной теме или проблематике и содержать элементы анализа, сделанного лично студентом. Представляемая информация должна быть систематизирована, последовательна и логически связана с использованием более 5 профессиональных терминов, а также с широким использованием информационных технологий (PowerPoint). Кроме того, должны отсутствовать ошибки в представленной информации.

Максимальная оценка 15 баллов.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (http://management.krsu.edu.kg).